

Số: 23 /KHCL-TMN

Hua La, ngày 24 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON HUA LA
GIAI ĐOẠN 2020 – 2025

Căn cứ kế hoạch triển khai Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 424/QĐ-UBND ngày 20/2/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Sơn La;

Căn cứ Văn bản số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hợp nhất Thông tư số 44/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010, Thông tư số 05/2011/TT-BGDĐT ngày 10/02/2011 và Thông tư số 09/2015/TT-BGDĐT ngày 14/5/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non.

Trường mầm non Hua La xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020- 2025

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hướng tới đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non trong địa bàn xã Hua La nói riêng và thành phố Sơn La nói chung. Phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, tiền đề hình thành nhân cách, phẩm chất năng lực cho trẻ sau này, chuẩn bị tốt cho trẻ vào học phổ thông. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi. Phát huy được tính chủ động sáng tạo của giáo viên khi nghiên cứu và xây dựng chương trình, đúc rút những kinh nghiệm của những năm học trước và nhìn nhận thực tế trên đối tượng trẻ để chủ động xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục mầm non sao cho phù hợp. Hình thành ở trẻ những phẩm chất năng lực chung, những giá trị và kỹ năng cần thiết cho trẻ, phát huy được khả năng và tính tích cực của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ tham gia nhiều HĐ đặc biệt là HĐ trải nghiệm, gắn việc xây dựng chương trình phù hợp với đặc điểm tình hình phát triển kinh tế của vùng miền và địa phương.

2. Yêu cầu

Đảm bảo các nội dung cơ bản trong chương khung của Bộ giáo dục và đào tạo, tùy vào tình hình đặc điểm kinh tế, văn hóa của học sinh trên địa bàn xã Hua la và thành phố Sơn La, gắn với vùng miền, bản sắc dân tộc địa phương, gắn với khả năng nhận thức của đối tượng trẻ để xây dựng và phát triển chương trình sao cho phù hợp. gồm: Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe: Phần này đề cập

việc tổ chức ăn uống, ngủ, vệ sinh, sức khỏe và an toàn cho trẻ. Giáo dục: Nội dung giáo dục được xây dựng theo các lĩnh vực phát triển và theo độ tuổi. Nội dung giáo dục nhà trẻ được chia thành 4 lĩnh vực: giáo dục phát triển thể chất, giáo dục phát triển nhận thức, giáo dục phát triển ngôn ngữ, giáo dục phát triển tình cảm - xã hội và thẩm mỹ.

Ngoài việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, nhà trường chủ động trong việc xây dựng kế hoạch lồng ghép các kế hoạch đề án do phong giáo dục, ngành giáo dục triển khai trong năm học (Đề án tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số)

Phương pháp GDMN chủ yếu là thông qua việc tổ chức các hoạt động chơi để giúp trẻ em phát triển toàn diện; chú trọng việc nêu gương, động viên, khích lệ. – Đảm bảo tính khoa học, tính vừa sức và nguyên tắc đồng tâm phát triển từ dễ đến khó; đảm bảo tính liên thông giữa các độ tuổi, giữa nhà trẻ, mẫu giáo và cấp tiểu học; thống nhất giữa nội dung giáo dục với cuộc sống hiện thực, gắn với cuộc sống và kinh nghiệm của trẻ, chuẩn bị cho trẻ từng bước hoà nhập vào cuộc sống.

Đánh giá sự phát triển của trẻ (bao gồm đánh giá trẻ hằng ngày và đánh giá trẻ theo giai đoạn) nhằm theo dõi sự phát triển của trẻ, làm cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho phù hợp với trẻ, với tình hình thực tế ở địa phương. Trong đánh giá phải có sự phối hợp nhiều phương pháp, hình thức đánh giá; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của từng trẻ, đánh giá trẻ thường xuyên qua quan sát hoạt động hằng ngày.

Đánh giá trẻ phải tuân thủ việc quan sát đánh giá hàng ngày, chú trọng nêu gương, khen thưởng trực tiếp hàng ngày, đánh giá sau giờ học, đánh giá cuối chủ đề và đánh giá theo giai đoạn, tránh việc tổ chức kiểm tra đánh giá trực tiếp gây áp lực cho giáo viên và cho trẻ mà mang tính hình thức, áp đặt, nhớ vẹt, học vẹt.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường mầm non Hua La được thành lập từ ngày 23 tháng 10 năm 1992 theo Quyết định số 158/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thị xã Sơn La. Nhà trường được UBND thành phố đầu tư xây dựng địa điểm tại khu trung tâm bản Sàng xã Hua La, điểm Nẹ Tở, Nẹ Nưa, bản Nam, bản Hịa. Tổng diện tích là 6.149m², diện tích khu trung tâm là 2,940 m². Khoảng cách từ các điểm trường tới các bản vào khoảng cách từ 5km đến 9km thuận tiện cho việc đưa đón trẻ đến trường.

- Xã Hua La là một xã thuộc vùng sâu của Thành Phố Sơn La. Xã có 15 bản Dân cư đông, đất nông nghiệp rộng, đa số nhân dân lao động nghèo làm ruộng, làm vườn, làm thuê.

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Đảng ủy - HĐND - UBND-UBMTTQ xã Hua La, sự chỉ đạo sát sao của phòng GD&ĐT thành phố.

Lực lượng Ban đại diện cha, mẹ HS của nhà trường và nhân dân trong xã, ngày càng quan tâm đến sự nghiệp và công tác phát triển giáo dục mầm non của xã Hua La.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ khỏe, năng động, sáng tạo, có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ, giáo viên được nâng cao trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn 100%.

Cơ sở vật chất và chất lượng giảng dạy được nâng cao, dần đáp ứng nhu cầu dạy và học, tạo được lòng tin của cha, mẹ HS trong toàn xã.

2. Khó khăn

Có nhiều điểm trường, không tập trung, các điểm trường lẻ nằm rải rác cách xa nhau từ 7-10 km đường giao thông đi lại gặp nhiều khó khăn như bản Nẹ Tô, Trung Ban từ đó cũng ảnh hưởng đến chất lượng chung của nhà trường.

Trình độ dân trí còn thấp, sự nhận thức của nhân dân không đồng đều, kinh tế của nhân dân tự cung, tự cấp, chủ yếu sống bằng nghề nông nghiệp nên dẫn đến còn nhiều khó khăn về kinh tế.

Cơ sở vật chất, phòng, nhóm, lớp học từ điểm trường trung tâm đến các điểm trường lẻ xuống cấp, hết niên hạn sử dụng, lớp học tạm bợ, học mượn, học nhờ, còn chật hẹp, diện tích lớp học không đảm bảo, trang thiết bị còn thiếu thốn, chưa đáp ứng được nhu cầu dạy và học của chương trình GDMN.

Đội ngũ cán bộ giáo viên phần đa là nữ trong độ tuổi sinh đẻ và nuôi con nhỏ nhiều, cơ cấu giáo viên/nhóm lớp còn thiếu, nên ảnh hưởng đến biên chế giáo viên đứng lớp còn thiếu giáo viên. Nên ghép lớp để chờ giáo viên mới có 6 lớp ghép 2-3 độ tuổi.

III. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

- Tổng số CB – GV – CNV: 42 người. Lãnh đạo: 03 người. Trình độ chuyên môn: 03 Đại học. Trong đó có 03 đảng viên; Giáo viên: 37 người. Trình độ chuyên môn: 06 Trung cấp; 02 cao đẳng; 29 Đại học. Trong đó có 17 đảng viên; nhân viên: 02 người (1 hợp đồng 68)

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay đảm bảo đủ biên chế theo quy định.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của Đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng Đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung;

triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, phát triển hết tài năng của mình.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tinh thần đoàn kết
- Tính sáng tạo
- Khát vọng vươn lên
- Tính trung thực
- Tinh thần trách nhiệm
- Tình nhân ái
- Lòng tự trọng
- Vững lòng tin, tình thương và trách nhiệm.
- Sự hợp tác
- Mãi phấn đấu, hướng đến tương lai.

4. Phương châm hành động

"Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là dòng máu của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

"Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"

"Hãy dành Tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

V. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định của Trường Mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức 2.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá giỏi trên 50%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường, cấp thành phố, cấp tỉnh trên 70%.

- 100% cán bộ, giáo viên, CNV biên chế sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 50% và đạt 100% vào năm 2022;

- Có trên 90% giáo viên và nhân viên biên chế đạt trình độ Đại học vào năm 2022;

- Hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 100%;

- Phát triển 01 Đảng viên mới hàng năm; Chi bộ luôn đạt "Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ"

- Hàng năm có 1 Đảng viên tham gia học trình độ trung cấp chính trị.

2.2. Học sinh.

- Quĩ mô lớp - học sinh/năm học

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp
546	21	570	22	523	22	520	18	545	19

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Mục tiêu phát triển đến năm 2025 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt: 100% CBQL-GV-NV có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có trình độ ngoại ngữ, tin học chứng chỉ B; có trình độ lý luận chính trị sơ cấp trở lên (CBQL đạt trung cấp trở lên)

+ Đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý hằng năm xếp loại xuất sắc 100%
+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại xuất sắc 20%, Tốt 70%, Khá 10%

+ Có ít nhất 50% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 20% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố trở lên.

+ Phát triển đảng viên hằng năm trong nhà trường từ 1-2 đảng viên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2.2. Chất lượng trên trẻ

Mục tiêu phát triển đến năm 2023 chất lượng của trẻ đạt

Bé chăm: 98%- Bé ngoan: 98%- Bé khỏe: 97%; Bé sạch: 100%; Bé khỏe ngoan: 96%

Chất lượng theo 5 lĩnh vực đạt từ 97% trở lên

Chất lượng chuyên đề đạt từ 97% trở lên

Chất lượng trẻ 5 tuổi đạt 100%

2.3. Cơ sở vật chất.

Hoàn thiện các phòng kiên cố, bán kiên cố tại 3 điểm trường

Xây kè, tường rào bao quanh các điểm trường, đảm bảo các điểm trường có bộ đồ chơi ngoài trời, đồng bộ hóa thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

VI. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Đối với công tác chăm sóc giáo dục trẻ

*** Nhiệm vụ:**

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung chuyên đề đã và đang triển khai như: giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ...

*** Giải pháp:**

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các mô đun và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng trong đó chú trọng tới các mô đun ưu tiên và các chuyên đề hàng năm đã triển khai. Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng hè, dự thao giảng cụm, trường, dự giờ bạn, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp, đăng ký dạy tốt, học tốt...

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các ban, ngành triển khai, gắn với chủ đề của từng năm học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như: thao giảng chuyên đề, viết sáng kiến, thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ... Phân đầu đạt nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp và đạt nhiều sáng kiến có giá trị được vận dụng vào thực tiễn.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp đổi mới, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo theo hướng tích hợp của từng chủ đề, phù hợp với lứa tuổi; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ để thu hút sự hứng thú, kích thích tính tích cực hoạt động, khám phá của trẻ, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi nơi mọi lúc.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần; tăng cường phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường; thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ; nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cân đối và hợp lý; tổ chức thực hiện đúng chế độ ăn-ngủ của trẻ theo yêu cầu từng độ tuổi; thực hiện khám sức khỏe định kỳ, cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ phát triển đầy đủ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động các nguồn lực cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực vận động, phối hợp với các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ duy dinh dưỡng, trẻ béo phì.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm chấn chỉnh và tư vấn điều chỉnh kịp thời những nội dung, phương pháp thiếu khả thi và chưa hiệu quả.

- Từng bước đưa vào dạy năng khiếu cho trẻ: ngoại ngữ, múa..v.v

*** Người thực hiện**

Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, cha mẹ và học sinh toàn trường

2. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

*** Nhiệm vụ**

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phân đầu đạt tiêu chuẩn trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2023.

*** Giải pháp**

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC trong nhà trường

- Từng bước bổ sung hoàn thiện dần CSVC- ĐDDC –TTBDH đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động CS-GD-ND trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo MTGD thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo CSVC-TTBDH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn

của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng vườn rau, bổ sung đồ chơi ngoài trời, vườn cổ tích, khu vui chơi khám phá trải nghiệm ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Phát động phong trào sưu tầm, làm ĐDDC tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ trong đội ngũ GV; bảo quản và khai thác các phương tiện, ĐDDC-TTB hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

- Huy động mọi nguồn lực xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.

- Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học, hiệu quả, tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch duy tu bảo dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp; Tăng cường làm đồ dùng dạy học, có chế độ khuyến khích, hỗ trợ giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

**** Người thực hiện***

Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên và phụ huynh toàn trường, các cấp lãnh đạo

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

****Nhiệm vụ***

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

****. Giải pháp:***

. Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất, đạo đức nhà giáo đáp ứng yêu cầu mới hiện nay; luôn đổi mới công tác chỉ đạo, có kỹ năng xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực chuyên môn vững vàng. Giáo viên không ngừng nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, Tin học, Ngoại ngữ, đáp ứng chương trình giáo dục mầm non. Mỗi giáo viên có bài báo cáo cải tiến, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ trong từng năm học. Giáo viên có kế hoạch, có kiến thức và kỹ năng chăm sóc, giáo dục riêng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ tự kỷ, trẻ khuyết tật (nếu có). Hàng năm tổ chuyên môn có ít nhất một chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Tổ chức các buổi giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN và các chuyên đề mới triển khai giữa các trường mầm non và giáo viên các khối, lớp trong trường với nhau. Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục trong CB-GV thường xuyên rèn luyện đạo đức, lối sống, tuyệt đối không có những hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo; theo dõi, ngăn chặn kịp thời các biểu hiện tiêu cực, hành vi vi phạm...

- Luôn tạo mọi điều kiện cho CB-GV đi học, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp chuyên môn, và lý luận chính trị do các cấp, các ban ngành tổ chức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong nhà trường và tổ chức hướng dẫn cho giáo viên thực hiện theo kế hoạch triển khai.

- Thực hiện việc quản lý, đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; tiếp tục triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ CB-GV; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch cán bộ kế cận một cách dài hạn.

- Rà soát lại nguồn nhân lực hiện có để tổ chức, sắp xếp đội ngũ CBVC trong nhà trường, phân công nhiệm vụ hợp lý, tổ chức hoạt động chuyên môn, đoàn thể như: Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng phù hợp với khả năng và năng lực chuyên môn... Phân công, bố trí giáo viên dạy các nhóm, lớp phù hợp và đúng theo qui định.

*** Người thực hiện:** BGH, giáo viên

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Phương hướng chiến lược Trường Mầm Non Hoa La được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã Hoa La.

2. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn 1 : Từ năm 2020 - 2021

*** Cơ sở vật chất:**

- Lập tờ trình xin xây dựng điểm trường Trung Ban để đảm bảo các điều kiện cho trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ I

- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời, sơn lại hàng rào, đồ chơi ngoài trời, cửa.

- Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp, trường.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT.

- Mua sắm bán trú: - Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 80 %;

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm Non.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên..
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức

*** Công tác XHHGD:**

Vận động cha mẹ học sinh đóng góp công lao động cải tạo môi trường, làm đồ dùng đồ chơi

*** Công tác tuyển sinh , huy động trẻ 0-5 tuổi:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt 100%

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/ năm. Kết nạp thêm Công đoàn viên.
- Đại hội Đảng nhiệm kỳ 2019-2021

*** GV giỏi các cấp:** Cấp trường, Thành phố : 32%

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và học sinh Phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

+ 100% GV và HS thực hiện Ctgiáo dục mầm non mới

Bé sạch đạt: 95 %.

Bé chăm đạt: 97.0%.

Bé ngoan đạt: 97,0 %.

Sức khỏe bình thường: 95.0 %

SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 5%.

90-95% trẻ phát triển toàn diện.

100% GV và HS Khối Lớn thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

- + Chính quyền: Tập thể lao động Tiên tiến.
- + Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% ĐV mức 2 trở lên. Hàng năm có 4 ĐV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ 92% CB-GV-NV đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến

Giai đoạn 2: Từ năm 2021 – 2022

*** Cơ sở vật chất:**

- Tham mưu với cấp trên xây dựng điểm trường Trung Ban, xây nhà vệ sinh tại điểm Nẹ Tờ
- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời, sơn lại đồ chơi ngoài trời, cổng trường.
- Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp, trường.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT.

- Mua sắm bán trú: - Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 90 %;

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm Non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên..

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức

*** Công tác XHHGD:**

Vận động cha mẹ học sinh đóng góp công lao động cải tạo môi trường, làm đồ dùng đồ chơi

*** Công tác tuyển sinh, huy động trẻ 0-5 tuổi:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt 100%

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/ năm. Kết nạp thêm Công đoàn viên.

*** GV giỏi các cấp: Cấp trường, Thành phố: 40%**

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và học sinh Phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,...THTT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGDMN mới

Bé sạch đạt: 96 %.

Bé chăm đạt: 97.0%.

Bé ngoan đạt: 97,0 %.

Sức khỏe bình thường: 95.0 %
SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 5%.
90-95% trẻ phát triển toàn diện.
100% HS Khối Lớn thực hiện tốt việc đánh giá theo các mục tiêu.
100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

- + Chính quyền: Tập thể lao động Tiên tiến.
- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có 4 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- + 92% CB-GV-NV đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến

Giai đoạn 3: Từ năm 2022 - 2023

*** Cơ sở vật chất:**

- Tham mưu với cấp trên xây dựng kè, tường rào, nhà bảo vệ tại điểm trung tâm
- Mua sắm đồ chơi ngoài trời.
- Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp, trường.
- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT.
- Mua sắm bán trú: - Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.
- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 92 %;
- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm Non.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên..
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức

*** Công tác XHHGD:**

Vận động cha mẹ học sinh đóng góp công lao động cải tạo môi trường, làm đồ dùng đồ chơi

*** Công tác tuyển sinh, huy động trẻ 0-5 tuổi:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học
Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt 100%

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên/ năm. Kết nạp thêm Công đoàn viên.

*** GV giỏi các cấp:** Cấp trường, Thành phố: 40%

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và học sinh Phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,.. THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGDMN mới

Bé sạch đạt: 96 %.

Bé chăm đạt: 97.0%.

Bé ngoan đạt: 97,0 %.

Sức khỏe bình thường: 95.0 %

SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 5%.

90-95% trẻ phát triển toàn diện.

100% HS Khối Lớn thực hiện tốt việc đánh giá theo các mục tiêu.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động Tiên tiến.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có 4 ĐV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+94% CB-GV-NV đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến

Giai đoạn 4: Từ năm 2023 – 2024

*** Cơ sở vật chất:**

- Tham mưu với cấp trên xây dựng nhà hiệu bộ, phòng chức năng vệ tại điểm trung tâm

- Mua sắm thêm đồ chơi ngoài trời cho các điểm trường

- Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp, trường.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT.

- Mua sắm bán trú: - Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 92 %;

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm Non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên..

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức

*** Công tác XHHGD:**

Vận động cha mẹ học sinh đóng góp công lao động cải tạo môi trường, làm đồ dùng đồ chơi

*** Công tác tuyển sinh, huy động trẻ 0-5 tuổi:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt 100%

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phân đầu kết nạp 01 Đảng viên/ năm. Kết nạp thêm Công đoàn viên.

*** GV giỏi các cấp:** Cấp tỉnh: 01 đ/c. Cấp trường, Thành phố: 45%

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và học sinh Phân đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,...THTT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

+ 100% GV và HS thực hiện Ctgiáo dục mầm non mới

Bé sạch đạt: 98 %.

Bé chăm đạt: 97.0%.

Bé ngoan đạt: 97,0 %.

Sức khỏe bình thường: 95,5.0 %

SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 5%.

95-97% trẻ phát triển toàn diện.

100% HS Khối Lớn thực hiện tốt việc đánh giá theo các mục tiêu.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao độngTiên tiến.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có 3- 4 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ 95- 98% CB-GV-NV đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến

Giai đoạn 5: Từ năm 2024 – 2025

*** Cơ sở vật chất:-**

- Mua sắm thêm đồ chơi ngoài trời cho các điểm trường

- Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp, trường.

- Tham mưu với cấp trên xây dựng tường rào, nhà hiệu bộ, phòng chức năng tại điểm trung tâm đảm bảo các tiêu chuẩn duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ I

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT.

- Mua sắm bán trú: - Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 98 %;

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm Non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên..

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức

*** Công tác XHHGD:**

Vận động cha mẹ học sinh đóng góp công lao động cải tạo môi trường, làm đồ dùng đồ chơi

*** Công tác tuyển sinh, huy động trẻ 0-5 tuổi:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt 100%

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp 01- 2 Đảng viên/ năm. Kết nạp thêm Công đoàn viên.

*** GV giỏi các cấp:** Cấp Tỉnh: 01 đ/c= 2,5%. Cấp trường, Thành phố: 50%

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và học sinh Phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT, THTT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGDMN mới

Bé sạch đạt: 98 %.

Bé chăm đạt: 97.0%.

Bé ngoan đạt: 97,0 %.

Sức khỏe bình thường: 96,5 %

SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 3,5%.

95-97% trẻ phát triển toàn diện.

100% trẻ 5 tuổi được đánh giá và đạt 100%.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động Xuất sắc.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có 4 ĐV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+95% CB-GV-NV đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến

4. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện phương hướng chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Đánh giá, bổ sung các chỉ tiêu hàng năm để phương hướng chiến lược hiệu quả

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các Tổ trưởng (chuyên môn)

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

VI. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

***Đối với Thành ủy, HĐND, UBND thành phố Sơn La**

Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất điểm trường Trung Ban, các phòng chức năng, nhà hiệu bộ cho điểm Trung tâm

Bổ sung biên chế hàng năm cho nhà trường đảm bảo công tác dạy và học của nhà trường

***Đối với phòng GD&ĐT**

Tham mưu với các cấp xây dựng CSVC, đầu tư trang thiết bị đồng bộ cho nhà trường

Tổ chức học tập thăm quan mô hình trường điểm trong tỉnh và trong nước.

***Đối với UBND xã Hua La**

Tuyên truyền vận động nhân dân và các đoàn thể trong xã Hua La thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, Tham mưu các cấp đầu tư xây dựng CSVC cho nhà trường

Trên đây là phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 -2025. Kính mong các cấp quan tâm tạo điều kiện để bản phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Đảng ủy-UBND xã;
- Lưu NT.

HIỆU TRƯỞNG



[Signature]
Lê Anh Nguyệt

DUYỆT PHÒNG GD VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỞNG PHÒNG



[Signature]
Nguyễn Thị Hương Giang

DUYỆT UBND XÃ HUA LA

PHÓ CHỦ TỊCH



[Signature]
Lò Thị Khánh An